

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ново-Кырлайская средняя общеобразовательная школа имени Г.Тукая»  
Арского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Руководитель МО	Заместитель директора по УВР МБОУ «Ново-Кырлайская СОШ имени Г.Тукая»	Директор МБОУ «Ново- Кырлайская СОШ имени Г.Тукая»
 Ганеев И.Т. / Ф.И.О	 / Салахова И.Г. / Ф.И.О	 Хайруллина З.И. / Ф.И.О
Протокол № 1 от «25» августа 2021 г.	«27» августа 2021 г.	Приказ №  от «27» августа 2021 г.



**ПЛАН РАБОТЫ**

ШМО учителей математики, физики и информатики  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Ново-Кырлайская средняя общеобразовательная школа имени Г.Тукая»  
Арского муниципального района Республики Татарстан  
на 2021 - 2022 учебный год

Принята на заседании педагогического совета  
МБОУ «Ново-Кырлайская СОШ имени Г.Тукая»  
Арского муниципального района РТ  
протокол № 1 от «27» августа 2021 г.

**ПЛАН РАБОТЫ МО УЧИТЕЛЕЙ  
ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА  
на 2021-2022 учебный год**

**Методическая тема:** Управление процессом достижения нового качества образования в преподавании естественно-математических наук как условие реализации ФГОС ООО

**Направления методической работы:**

- повышение качества образования в лицее через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета;
- освоение инновационных технологий обучения;
- повышение квалификации педагогов и переподготовка;
- обобщение и распространение опыта (семинары, открытые уроки, публикации и т.д.);
- работа с программным обеспечением учебных дисциплин.

**Перед методическим объединением поставлена цель:**

формирование универсальных учебных действий учащихся на высоком уровне в соответствии с ФГОС ООО.

**Для ее реализации сформулированы следующие задачи:**

- Продолжить повышение методического мастерства учителей через совершенствование методик преподавания предметов МО с применением новых технологий, позволяющих учащимся самостоятельно «добывать» знания;
- Продолжить работу по подготовке к итоговой аттестации учащихся, работу с одаренными детьми через интенсивное вовлечение их в разнообразную работу по предметам;
- Продолжить работу над реализацией методической темы школы через открытые уроки;
- Активнее и эффективнее использовать современные образовательные технологии в образовательной деятельности, в частности — поисковоисследовательскую деятельность, метод проектов;
- Улучшать совместную работу с МО учителей начальных классов по преемственности начальной школы и среднего звена;
- Совершенствовать работу со слабоуспевающими учащимися.

**Формы методической работы:**

- а) работа педагогов над темами самообразования;
- б) проведение открытых уроков;
- в) обобщение передового педагогического опыта учителей;
- г) внеклассная работа по предмету;
- д) проведение предметных недель и месячников;
- е) аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;
- ж) организация и контроль курсовой подготовки учителей

## РАБОТА С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ

Месяц	Мероприятие	Ответственный
Август	Разработка плана работы с одаренными детьми	Члены МО
Сентябрь	Индивидуальная работа с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам	Члены МО
Октябрь	Индивидуальная работа с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам	Члены МО
Ноябрь	Индивидуальная работа с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам	Члены МО
Декабрь	Анализ участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников; включение старшеклассников в научно-исследовательскую деятельность с последующим выходом на школьные, городские, всероссийские ученические конференции и публикацией тезисов или докладов	Руководитель МО Члены МО
Январь	Организация консультативной помощи для обучающихся, целенаправленных на творческую самореализацию и самодостаточность при публичных выступлениях	Руководители проектов
Февраль	Организация консультативной помощи для обучающихся, целенаправленных на творческую самореализацию и самодостаточность при публичных выступлениях. Защита проектов на школьном и муниципальном уровнях	Руководители проектов
Март	Защита проектов	Руководители проектов
Апрель	Защита проектов. Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми.	Руководители проектов
Май	Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми.	Руководители проектов, учителя предметники
<b>Постоянно</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение индивидуализации, дифференциации учебной нагрузки учащихся в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов.</li> <li>- Участие в дистанционных мероприятиях учащихся 5-11х классов (on-line олимпиады, конкурсы, дистанционные олимпиады)</li> <li>- Обсуждение вопросов по работе с одаренными детьми на заседаниях МО (согласно плану МО)</li> </ul>	Руководители проектов, учителя предметники

### Содержание заседаний МО

№ п/п	Обсуждаемые вопросы	Сроки	Ответственные
1. Планирование работы МО	1. Анализ работы МО за прошедший учебный год. 2. Утверждение плана работы МО 3. Рассмотрение и утверждение рабочих программ педагогов. 4. Организация работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности (на уроках и внеурочное время). 5. Преемственность между начальной и основной школой. 6. Анализ результатов итоговой аттестации выпускников основной и средней школы. Проблемы, пути их преодоления. 7. Утверждение плана подготовки учащихся к школьному этапу олимпиад. 8. Утверждение плана проведения недели ЕМЦ	31.08.2021	Руководитель МО  Учителя-предметники, участвующие в итоговой аттестации
2. Деятельность МО по повышению качества знаний учащихся.	1. Анализ итогов входных контрольных работ 2. Подготовка выступлений на совещании по адаптации 5-классников и 10-классников 3. Обсуждение итогов школьного этапа Всероссийской Олимпиады	Сентябрь 2021	Учителя математики  Учителя, работающие в 5,10 классах  Учителя-предметники
3. Самообразование педагогов	1. «Роль самообразования педагогов в повышении качества образования: творческие отчёты». 2. Обсуждение итогов пробных экзаменов. 3. Подробное обсуждение хода подготовки учащихся к защите индивидуальных проектов 4. Итоги муниципального этапа	Декабрь 2021	Ганеев И.Т.   Учителя-предметники  Руководители

	<p>Всероссийской олимпиады.</p> <p>5. Анализ успеваемости учащихся в 1 полугодии.</p> <p>6. Корректировка плана работы.</p>		проектов
4	<p>1. Изучение и обсуждение нормативных документов, методического материала для подготовки выпускников к итоговой аттестации.</p> <p>2. Отчет учителей об участии в конкурсах различных уровней.</p>	Март 2022	
5	<p>1. Подведение итогов работы МО</p> <p>2. Обсуждение основных направлений работы МО на 2022-2023 учебный год.</p> <p>3. Предварительное распределение нагрузки учебных часов на следующий учебный год.</p> <p>4. Рассмотрение перечня учебников на 2022- 2023 учебный год.</p> <p>5. Предстоящая аттестация выпускников</p>	Май 2022	<p>Члены МО</p> <p>Библиотекарь</p>

### **ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, КОТОРЫЕ ПРОВОДЯТ ЧЛЕНЫ МО В ПЕРИОД МЕЖДУ ЗАСЕДАНИЯМИ.**

1. Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
2. Подготовка школьников к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде школьников.
4. Участие в творческих конкурсах на школьном, муниципальном, всероссийском и международном уровнях.
5. Проведение пробных экзаменов по предметам в 9 и 11 классах.
6. Проведение и взаимопосещение открытых уроков и внеклассных мероприятий по предметам цикла.
7. Индивидуальные занятия с одарёнными детьми.
8. Индивидуальные занятия со слабоуспевающими школьниками.
9. Выступления на заседаниях педагогического совета школы.

#### **Информативная деятельность**

1. Формирование банка данных педагогической информации (методический материал).
2. Разработка сценариев по внеклассной работе.
3. Разработка олимпиадных материалов.
4. Формирование портфолио учителя.
5. Пополнение методическим материалом сайта школы.

### **Аналитическая деятельность**

1. Анализ использования учебного оборудования в педагогической деятельности учителей МО.
2. Анализ участия в предметных конкурсах и олимпиадах различных уровней и направлений в рамках предметов цикла.
3. Анализ результатов пробных и выпускных экзаменов в формате ОГЭ и ЕГЭ по предметам цикла.
4. Анализ состояния и результативности деятельности учителей цикла.
5. Самоанализ педагогической деятельности.

### **Инструктивно-методическая деятельность**

1. Проверка документации о наличии и ведении тетрадей по предметам ЕМЦ.
2. Проверка состояния преподавания предметов цикла.

### **Организация работы по формированию педагогического опыта членов МО**

<b>№ п/ п</b>	<b>Мероприятия по формированию опыта.</b>	<b>Мероприятия по обобщению передового опыта</b>
1	В ходе тематического внутришкольного контроля, при посещении уроков по определенной теме.	Создание банка данных, содержащего сведения о передовом педагогическом опыте в сфере образования
2	Позитивные, стабильные результаты при анализе итогов учебного года.	Педагогические находки (разработки занятий, сценарии мероприятий, творческие работы и др.)
3	В ходе аттестации учителя.	Прогрессивные методики, новые технологии обучения и воспитания, авторские программы
4	Своя система педагогической работы.	Выступления перед педагогами с целью поделиться своим педагогическим опытом на школьном уровне или на других уровнях
5	Планирование учителем своего опыта как тему по самообразованию, актуальную для педагога и для современного образования	Публикации своего опыта, размещение на сайте, рецензии